|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Алгоритмизация и программирование  Б1.О.12 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 06. СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.001** | | | ПРОГРАММИСТ | | | | | | |
|  | | |
| **06.015** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ | | | | | | |
|  | | |
| **06.017** | | | РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | | | | | |
|  | | |
| **06.022** | | | СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | производственно-технологический, проектный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.пед.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лучко О.Н./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин»  Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лучко О.Н./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Учебного совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2)  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы: «Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 № 94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Алгоритмизация и программирование» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.12 «Алгоритмизация и программирование».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Алгоритмизация и программирование» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-2**  **Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-2.1 знать современные информационные технологии и про-граммные средства, в том числе отечественного производства при решении задач про-фессиональной дея- тельности |
| ИОПК-2.2 уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| ИОПК-2.3 владеть навыками применения современных информационных технологий и про-граммных средств, в том числе отечествен-ного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-3**  **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-3.1 знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных техно-логий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ИОПК-3.2 уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библио-графической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ИОПК-3.3 владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |

|  |
| --- |
| **Код компетенции: ОПК-4**  **Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-4.1 знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| ИОПК-4.2 уметь применять стандарты оформле-ния технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| ИОПК-4.3 владеть навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-5**  **Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-5.1 знать основы системного администрирования |
| ИОПК-5.3 знать современные стандарты информационного взаимодействия систем |
| ИОПК-5.4 уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем |
| ИОПК-5.5 владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-7**  **Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-7.1 знать основные языки программирования и работы с базами данных |
| ИОПК-7.2 знать операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| ИОПК-7.3 знать среды разработки информационных систем и технологий |
| ИОПК-7.4 уметь применять языки программирования и работы с базами данных |
| ИОПК-7.6 уметь применять решения прикладных задач различных классов |
| ИОПК-7.8 владеть навыками программирования |
| ИОПК-7.9 владеть навыками отладки и тестирования прототипов программно- технических комплексов задач |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.12 «Алгоритмизация и программирование» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Успешное освоение программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» среднего общего образования. | Высокоуровневые методы информатики и программирования  Интернет-программирование  Разработка программных приложений и интерфейсов  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 144 | | |
| *Лекций* | | | | 54 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 90 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 106 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 4  зачеты 2  зачеты с оценкой 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **Алгоритмизация процессов обработки данных** | |  |  | |  | |
| Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов | | Лек | 1 | | 2 | |
| Способы описания алгоритмов | | Лек | 1 | | 2 | |
| Символы алгоритмов | | Лек | 1 | | 2 | |
| Базовые алгоритмические конструкции. Ветвление и выбор | | Лек | 1 | | 2 | |
| Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с параметром | | Лек | 1 | | 2 | |
| Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с предусловием | | Лек | 1 | | 2 | |
| Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с постусловием | | Лек | 1 | | 2 | |
| Вспомогательные алгоритмы. | | Лек | 1 | | 2 | |
| Табличные величины | | Лек | 1 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов | Пр | 1 | 2 |
| Способы описания алгоритмов | Пр | 1 | 2 |
| Символы алгоритмов | Пр | 1 | 2 |
| Базовые алгоритмические конструкции. Ветвление и выбор | Пр | 1 | 2 |
| Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с параметром | Пр | 1 | 2 |
| Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с предусловием | Пр | 1 | 2 |
| Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с постусловием | Пр | 1 | 2 |
| Вспомогательные алгоритмы. | Пр | 1 | 2 |
| Табличные величины. | Пр | 1 | 2 |
| Алгоритмизация процессов обработки данных. | СР | 1 | 36 |
| **Введение в программирование. Управляющие операторы языка высокого уровня. Структуры данных** |  |  |  |
| Эволюция и классификация языков программирования. Языки высокого уровня. | Лек | 2 | 2 |
| Программа. Порядок ее разработки и исполнения. | Лек | 2 | 2 |
| Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. | Лек | 2 | 2 |
| Типы данных. | Лек | 2 | 2 |
| Управляющие операторы ветвления и выбора. | Лек | 2 | 2 |
| Управляющие операторы цикла. | Лек | 2 | 2 |
| Подпрограммы. | Лек | 2 | 2 |
| Абстрактные структуры данных. | Лек | 2 | 2 |
| Динамические структуры данных. | Лек | 2 | 2 |
| Эволюция и классификация языков программирования. Языки высокого уровня. | Пр | 2 | 2 |
| Программа. Порядок ее разработки и исполнения. | Пр | 2 | 2 |
| Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. | Пр | 2 | 2 |
| Типы данных. | Пр | 2 | 2 |
| Управляющие операторы ветвления и выбора. | Пр | 2 | 2 |
| Управляющие операторы цикла. | Пр | 2 | 2 |
| Подпрограммы. | Пр | 2 | 2 |
| Абстрактные структуры данных. | Пр | 2 | 2 |
| Динамические структуры данных. | Пр | 2 | 2 |
| Введение в программирование. Управляющие операторы языка высокого уровня. Структуры данных | СР | 2 | 36 |
| **Программирование базовых алгоритмов обработки данных** |  |  |  |
| Программирование сортировки массивов. | Лек | 3 | 2 |
| Программирование поиска в массиве. | Лек | 3 | 4 |
| Программы обработки строк. | Лек | 3 | 4 |
| Обработка файлов. | Лек | 3 | 4 |
| Обработка записей. | Лек | 3 | 2 |
| Рекурсивные подпрограммы. | Лек | 3 | 2 |
| Программирование сортировки массивов. | Пр | 3 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программирование поиска в массиве. | Пр | 3 | 6 |
| Программы обработки строк. | Пр | 3 | 6 |
| Обработка файлов. | Пр | 3 | 6 |
| Обработка записей. | Пр | 3 | 6 |
| Рекурсивные подпрограммы. | Пр | 3 | 6 |
| Программирование базовых алгоритмов обработки данных | СР | 3 | 18 |
| **Основы тестирования и отладки программ** |  |  |  |
| Основные понятия тестирования. | Пр | 4 | 2 |
| Критерии выбора тестов. | Пр | 4 | 2 |
| Разновидности тестирования. | Пр | 4 | 4 |
| Документирование тестирования. | Пр | 4 | 4 |
| Подходы к разработке тестов. | Пр | 4 | 4 |
| Оценка эффективности. | Пр | 4 | 2 |
| Основы тестирования и отладки программ | СР | 4 | 16 |
|  | Эк | 4 | 36 |
|  | Конс | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 288 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 | | | |

|  |
| --- |
| № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов** |
|
| Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Алгоритмы работы с величинами и алгоритмы работы "в обстановке". Свойства алгоритма: детерминированность (определенность), массовость, результативность, дискретность. |
| **Способы описания алгоритмов** |
| Способы описания алгоритмов: словесный, табличный, графический, на основе использования псевдокода (алгоритмического языка), на основе языков программирования. |
| **Символы алгоритмов** |
| Символы схем алгоритмов. ГОСТ 19.701-90 ЕСПД: Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Символы алгоритмического языка. Идентификаторы и служебные слова. |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Ветвление и выбор** |
| Вид команды ветвления на алгоритмическом языке и языке блок-схем. Полная и сокращенная форма команды ветвления. Условия в команде ветвления. Вид команды выбора на алгоритмическом языке и языке блок-схем.Полная и сокращенная форма команды выбора. |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с параметром** |
| Понятие цикла. Вид команды цикла с параметром на алгоритмическом языке и языке блок-схем. Условия в команде цикла с параметром. Правило выполнения цикла с параметром. |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с предусловием** |

|  |
| --- |
| Вид команды цикла с предусловием на алгоритмическом языке и языке блок-схем. Условия в команде цикла с предусловием. Правило выполнения цикла с предусловием. |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с постусловием** |
| Условия в команде цикла с постусловием. Правило выполнения цикла с постусловием |
| **Вспомогательные алгоритмы.** |
| Понятие вспомогательного алгоритма.Выполнение вспомогательного алгоритма. Фактические и формальные параметры. Правила записи параметров в команде вызова.Алгоритмы вычисления функций.Рекурсивные алгоритмы. |
| **Табличные величины** |
| Одномерные и двумерные таблицы.Правила описания таблиц. Типология задач на работу с одномерными и двумерными таблицами. |
| **Эволюция и классификация языков программирования. Языки высокого уровня.** |
| Поколения языков программирования. Классификация языков программирования.Языки программирования низкого и высокого уровня.Объектно-ориентированные языки. |
| **Программа. Порядок ее разработки и исполнения.** |
| Понятие программы.Элементы программы. Исполняемые операторы и операторы описания.Порядок разработки программы. Исполнение программы. |
| **Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика.** |
| Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. |
| **Типы данных.** |
| Понятие типов данных. Логический тип. Целочисленный тип. Вещественный тип. Строковые типы. Указатели. Записи. Массивы. |
| **Управляющие операторы ветвления и выбора.** |
| Вид команды ветвления на языке проограммирования. Полная и сокращенная форма команды ветвления. Условия в команде ветвления. Вид команды выбора на языке программирования. Полная и сокращенная форма команды выбора. |
| **Управляющие операторы цикла.** |
| Виды команд циклов в языке программирования.Запись команд цикла в языке программирования. Условия в командах цикла. |
| **Подпрограммы.** |
| Понятие подпрограммы.Процедуры и функции.Стандартные подпрограммы. Параметры в подпрограммах. |
| **Абстрактные структуры данных.** |
| Понятие абстрактных структур данных.Элементы данных. Связь между элементами. Статические структуры данных. Массивы. |
| **Динамические структуры данных.** |
| Понятие динамических структур данных. Список, очередь, дерево, стек, бинарные деревья. |
| **Программирование сортировки массивов.** |
| Виды сортировок массивов. Пузырьковая сортировака. Сортировка вставками.Сортировка выбором. Сортировка слиянием. Оценка сортировок массивов. |
| **Программирование поиска в массиве.** |
| Виды поиска в массиве. Линейный поиск. Дихотомический поиск. Поиск с барьером. |
| **Программы обработки строк.** |
| Команды обработки строк. |
| **Обработка файлов.** |
| Команды обработки файлов. |
| **Обработка записей.** |
| Команды и программы обработки записей. |

|  |
| --- |
| **Рекурсивные подпрограммы.** |
| Понятие рекурсовных подпрограмм. Реализация ррекурсивных подпрограмм. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов** |
| Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Алгоритмы работы с величинами и алгоритмы работы "в обстановке". Свойства алгоритма: детерминированность (определенность), массовость, результативность, дискретность. |
|  |
| **Способы описания алгоритмов** |
| Способы описания алгоритмов: словесный, табличный, графический, на основе использования псевдокода (алгоритмического языка), на основе языков программирования. |
|  |
| **Символы алгоритмов** |
| Символы схем алгоритмов. ГОСТ 19.701-90 ЕСПД: Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Символы алгоритмического языка. Идентификаторы и служебные слова. |
|  |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Ветвление и выбор** |
| Вид команды ветвления на алгоритмическом языке и языке блок-схем. Полная и сокращенная форма команды ветвления. Условия в команде ветвления. Вид команды выбора на алгоритмическом языке и языке блок-схем.Полная и сокращенная форма команды выбора. |
|  |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с параметром** |
| Понятие цикла. Вид команды цикла с параметром на алгоритмическом языке и языке блок-схем. Условия в команде цикла с параметром. Правило выполнения цикла с параметром. |
|  |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с предусловием** |
| Вид команды цикла с предусловием на алгоритмическом языке и языке блок-схем. Условия в команде цикла с предусловием. Правило выполнения цикла с предусловием. |
|  |
| **Базовые алгоритмические конструкции. Цикл с постусловием** |
| Условия в команде цикла с постусловием. Правило выполнения цикла с постусловием |
|  |
| **Вспомогательные алгоритмы.** |
| Понятие вспомогательного алгоритма.Выполнение вспомогательного алгоритма. Фактические и формальные параметры. Правила записи параметров в команде вызова.Алгоритмы вычисления функций.Рекурсивные алгоритмы. |
|  |
| **Табличные величины.** |
| Одномерные и двумерные таблицы.Правила описания таблиц. Типология задач на работу с одномерными и двумерными таблицами. |
|  |
| **Эволюция и классификация языков программирования. Языки высокого уровня.** |
| Поколения языков программирования. Классификация языков программирования.Языки программирования низкого и высокого уровня.Объектно-ориентированные языки. |
|  |
| **Программа. Порядок ее разработки и исполнения.** |
| Понятие программы.Элементы программы. Исполняемые операторы и операторы описания.Порядок разработки программы. Исполнение программы. |
|  |
| **Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика.** |
| Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. |
|  |
| **Типы данных.** |
| Понятие типов данных. Логический тип. Целочисленный тип. Вещественный тип. Строковые типы. Указатели. Записи. Массивы. |

|  |
| --- |
| **Управляющие операторы ветвления и выбора.** |
| Вид команды ветвления на языке проограммирования. Полная и сокращенная форма команды ветвления. Условия в команде ветвления. Вид команды выбора на языке программирования. Полная и сокращенная форма команды выбора. |
|  |
| **Управляющие операторы цикла.** |
| Виды команд циклов в языке программирования.Запись команд цикла в языке программирования. Условия в командах цикла. |
|  |
| **Подпрограммы.** |
| Понятие подпрограммы.Процедуры и функции.Стандартные подпрограммы. Параметры в подпрограммах. |
|  |
| **Абстрактные структуры данных.** |
| Понятие абстрактных структур данных.Элементы данных. Связь между элементами. Статические структуры данных. Массивы. |
|  |
| **Динамические структуры данных.** |
| Понятие динамических структур данных. Список, очередь, дерево, стек, бинарные деревья. |
|  |
| **Программирование сортировки массивов.** |
| Виды сортировок массивов. Пузырьковая сортировака. Сортировка вставками.Сортировка выбором. Сортировка слиянием. Оценка сортировок массивов. |
|  |
| **Программирование поиска в массиве.** |
| Виды поиска в массиве. Линейный поиск. Дихотомический поиск. Поиск с барьером. |
|  |
| **Программы обработки строк.** |
| Определение длины строки. Выделение из строки подстроки. Удаление из строки подстроки. Вставка подстроки в строку.Поиск подстроки в строке.Преобразование числа в строку. |
|  |
| **Обработка файлов.** |
| Типы файловых переменных. Определение конца файла. Определение конца строки. Получение размера файла. Назначение файла для файловой переменной. Создание и открытие файла. Установка номера позиции для обмена. |
|  |
| **Обработка записей.** |
| Понятие записи в языке программирования. Механизм объединения разнородных элементов. Синтаксис команды записи.Поля записи. Доступ к полям записи. |
|  |
| **Рекурсивные подпрограммы.** |
| Понятие рекурсии. Рекурсивные функции. Рекурсивные процедуры. Прямая и косвенная рекурсии.Преимущества и недостатки использования рекурсии. |
|  |
| **Основные понятия тестирования.** |
| Качество программного обеспечения. Тестирование программного обеспечения. Тестирование эффективности программного обеспечения. Тестирование удобства применения программного обеспечения. Тестирование переносимости программного обеспечения. Тестирование функциональных возможностей программного обеспечения. |
|  |
| **Критерии выбора тестов.** |
| Критерии для создания наборов тестов. Критерии для проверки адекватности тестов решаемым задачам тестирования. Критерии оценки сроков завершения тестирования. Критерии для оценки прекращения тестирования. |
|  |
| **Разновидности тестирования.** |
| Тестирование для выявления дефектов. Тестирование для проверки безошибочности работы. Тестирование для проверки возможности восстановления работоспособности. Тестирование для проверки устойчивости к ошибкам. |
|  |
| **Документирование тестирования.** |
| Рабочая проектная документация. Техническое задание. Частное техническое задание. Применение чек-листов. Применение тест-кейсов. Отчет о тестировании. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подходы к разработке тестов.** | |
| Модели разработки тестов. Состав тестов оценки качества программного обеспечения. Классификация тестов по видам тестируемых компонентов. Оценка объема тестов. Оценка времени тестирования программного обеспечения. | |
|  |  |
| **Оценка эффективности.** | |
| Моделирование процесса тестирования. Тестирование от требований. Тестирование от сценариев использования. Технологии надежного тестирования. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Алгоритмизация и программирование» / Лучко О.Н.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Основы тестирования программного обеспечения / Котляров В. П.. - Основы тестирования программного обеспечения - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 334 с. - ISBN: 5-94774-406-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62820.html> | |
| 2. Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1 / Петров В. Ю.. - Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1 - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - 93 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66473.html> | |
| 3. Алгоритмизация и программирование / Трофимов В. В., Павловская Т. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 137 с . - ISBN: 978-5-534-07834-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/423824> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Алгоритмизация и программирование / Тюльпинова Н. В.. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 200 с. - ISBN: 978-5-4487-0470-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80539.html> | |
|
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com> | |

|  |
| --- |
| 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе |

|  |
| --- |
| решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, |

|  |
| --- |
| реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, |

|  |
| --- |
| видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.](http://www.biblio-online.) ru  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.](http://www.biblio-online.) ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. |
| 6. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информационных систем, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра, Коммутатор D-link(DES- 1024 D/F1B) fast ethernet switch 24 port(24 utp,10/100 Mbps); Сетевой адаптер Realtek GBE Family Controller-интегрированное решение GA-H81M-S1; Патч-корд Cat.5e; Ethernet розетка Cat.5e; Проекционное полотно; Мультимедийный проектор Benq mx-525 Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, MS Visio Standart, Система контент фильтрации SkyDNS, MS Visio Standart, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ "[www.biblio-online.](http://www.biblio-online.) ru,» 1С: Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 7. Для проведения лабораторных занятий имеется: лаборатория учебных средств массовой информации, оснащение которой составляют: Столы, стулья Ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.](http://www.biblio-online.) ru, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: веб- камеры, фото- и видеоаппаратура, осветительные приборы, микшер-пульт. |
| 8. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с |

|  |
| --- |
| портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. |
| 9. : Спортивный зал 360 м2 , расположенный в учебном корпусе Академии по адресу г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а; две раздевалки: мужская (24м2) и женская (17,4 м2); шкафчик для хранения одежды 18Х2, в раздевалках имеются душевые (по 5,3 м2 каждая) и туалетные комнаты (в мужской раздевалке 2,2 м2, в женской – 2,6 м2). В раздевалках расположены индивидуальные шкафчики в количестве 36, по 18 в каждой раздевалке. Спортивный инвентарь для проведения занятий: мячи волейбольные – 5 шт.; сетка волейбольная – 1 шт.; Мячи баскетбольные – 5 шт.; Щиты баскетбольные с кольцом стационарные 2 шт.; Мяч футбольный – 1 шт.; Ракетки для настольного тенниса – 2 шт.; Мячи для настольного тенниса 1 уп.; шведская стенка – 6 шт.; вспомогательное оборудование для подтягивания – 6 шт.; маты гимнастические – 4 шт.; коврики гимнастические – 10 шт.; обруч гимнастический – 4 шт.; канат гимнастический – 1 шт.; Сетка бадминтонная 2 шт.  Ракетки бадминтонные 7 шт.; Воланы бадминтонные 3 шт.; насос для накачивания мячей – 1 шт; скакалки гимнастические – 5 шт.; мецинбол – 2 шт.; резиновый эспандер. – 1 шт. Стол (1 шт.), стул (2 шт.), Скамейки 6 шт. Тележка для мячей 1 шт.Ворота футбольные 2 шт.Силовые тренажеры в парке 5 шт.; |